

Éducation & thérapie *cognitive*

Roland Hifler & collaborateurs

Éducation, Thérapie cognitive, Psychomotricité, Logopédie
Genève – Epalinges – Collombey

CENTRE DE FORMATION

METHODE D'INTERVENTION EN EDUCATION & THERAPIE COGNITIVE

Troubles du développement et difficultés d'apprentissage

Session septembre 2019 – octobre 2020

Description du centre

Le centre d'Éducation & thérapie cognitive est un centre pluridisciplinaire de remédiation cognitive pour enfants, adolescents et jeunes adultes en difficulté du développement et en difficulté d'apprentissage, suite à un handicap mental, à un développement cognitif particulier ou des apprentissages déficitaires. Notre domaine d'application concerne les difficultés d'apprentissage, les troubles du développement, la régulation des émotions, les troubles du langage et de la communication, la socialisation et les compétences relationnelles.

Le modèle en Éducation cognitive

Issue du champ de recherche pluridisciplinaire que sont les sciences cognitives, l'éducation cognitive représente une branche spécifique des thérapies cognitives propres à l'éducation.

Le modèle proposé par le centre d'Éducation &



thérapie cognitive a été développé par Monsieur Roland Hifler et son équipe, en prenant appui sur une expérience clinique et pratique de près de 20 ans. Il peut se définir comme une approche psychopédagogique d'intervention cognitive se situant au carrefour de l'éducation et de la psychologie cognitive. Le modèle apporte des outils concrets de remédiation et de promotion

du fonctionnement de la pensée et de l'intelligence, en intégrant les aspects liés à l'affectivité. Le but recherché est de permettre une meilleure adaptation de la personne dans son environnement social et physique en augmentant et optimisant son fonctionnement cognitif global et émotionnel.

Des méthodes issues de la recherche en sciences cognitives

La démarche s'appuie sur des méthodes et des théories issues de la recherche en sciences cognitives, lieu d'interaction entre les travaux sur le fonctionnement du cerveau développés par les neurosciences, la recherche en psychologie cognitive et l'éducation cognitive comme approche systématique de transmission des outils du fonctionnement de la pensée, de l'intelligence et de l'affectivité. Les modèles théoriques du traitement de l'information sont utilisés pour nous renseigner sur les processus cognitifs sous-jacents aux capacités d'apprentissage, d'abstraction et à la capacité de compréhension et d'adaptation de l'individu dans son environnement. Le modèle s'est construit à travers les travaux et les réflexions d'un ensemble de chercheurs internationaux.

Programme

Contenus de la formation

La formation en éducation et thérapie cognitive pour enfants, adolescents et jeunes adultes en difficulté du développement et en difficulté d'apprentissage est organisée par Monsieur Roland Hifler, directeur du centre d'Éducation & thérapie cognitive, et ses collaborateurs. Elle constitue une formation pratique et théorique de 200 heures et propose des prises en charge en situation réelle avec des enfants, des adolescents et des jeunes adultes (suivis individuels, analyse de vidéos, supervisions), une intégration des modules théoriques de l'intelligence et de l'affectivité (connaissances théoriques et savoir-faire), des connaissances cliniques des divers handicaps, une présentation et la maîtrise du matériel pédagogique utilisé ainsi qu'un travail de fin de formation.

Objectifs de la formation

La formation a pour but :

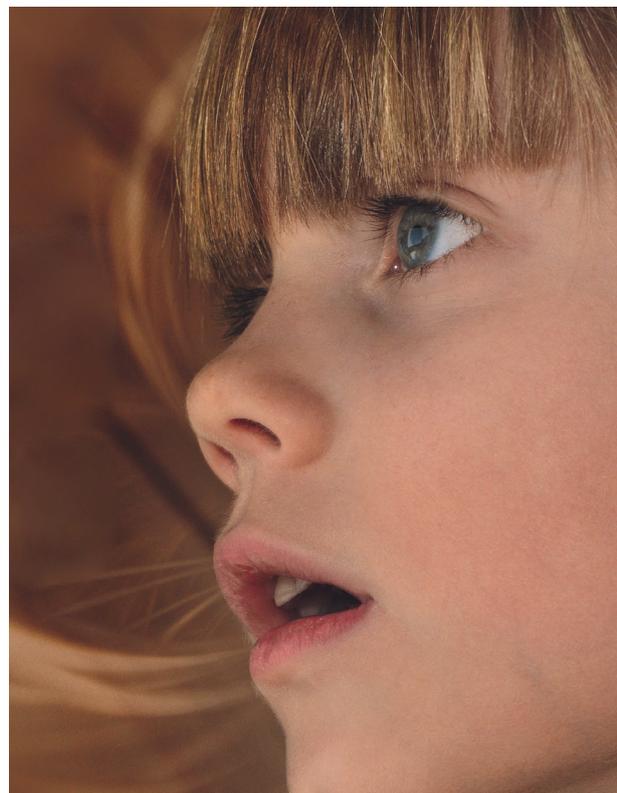
- D'acquérir les savoirs nécessaires à la pratique de l'éducation et thérapie cognitive auprès d'enfants, d'adolescents et de jeunes adultes en difficulté du développement, de l'apprentissage et du fonctionnement autonome.
- De maîtriser des connaissances théoriques et des compétences pratiques permettant d'évaluer une variété de handicaps et de limitations, d'en comprendre la nature puis de proposer et conduire des interventions psychopédagogiques adaptées.
- De savoir aménager les interventions selon l'âge et le degré de capacité.
- De préparer les participants à développer des compétences spécifiques à leur pratique professionnelle globale et au travail dans un cadre interdisciplinaire.

Nature et caractéristiques de la formation

La formation proposée est professionnelle, c'est-à-dire qu'au terme de celle-ci, le participant sera en mesure de transférer, sur le terrain, toutes les connaissances et les processus développés en session de formation. Il pourra valider dans sa propre pratique le modèle d'intervention cognitive avec des enfants, des adolescents et des jeunes adultes en difficulté du développement, en difficulté d'apprentissage ou en manque d'autonomie.

Public

La formation est ouverte aux professionnels de la santé, psychologues, psychopédagogues, enseignants spécialisés et éducateurs spécialisés déjà en pratique ou se destinant au travail avec des personnes ayant des difficultés du développement, d'apprentissage et/ou de régulation des émotions. Le nombre de participants est limité à 10 par année.



Organisation du programme

La durée totale de la formation est de 200 heures. Ces dernières seront aménagées en un certain nombre d'heures d'enseignement, de travail clinique et d'études de cas, réparties en deux modules pour des populations différenciées avec un tronc commun qui concerne les fondamentaux en éducation et thérapie cognitive et le travail sur les émotions:

- Partie 1 : Fondamentaux de l'éducation et de la thérapie cognitive spécifiques aux troubles d'apprentissage et du développement
- Partie 2 : Connaissances et maîtrise du matériel pédagogique, méthodologie
- Partie 3 : Module 1 « Applications pratiques et maîtrise des connaissances dans les troubles du développement » : TSA (du petit enfant au jeune adulte, de l'autisme sévère à l'autisme de haut niveau), X-fragile, déficience intellectuelle, troubles de la communication, retard du développement, adaptation aux divers handicaps (âge et degré)
- Partie 4 : Module 2 « Applications pratiques et maîtrise des connaissances dans les troubles de l'apprentissage » : déficit d'attention, hyperactivité, troubles DYS, démotivation scolaire, sous-fonctionnement cognitif, régulation des émotions, phobie scolaire, éducation cognitive et enseignement scolaire
- Suivis individuels et cas cliniques sur le lieu de la formation et analyse de vidéos avec l'ensemble des participants
- Supervision de la pratique (discussion du suivi d'une thérapie et/ou présentation d'une séance)
- Intelligence et émotions, régulation des émotions et du comportement, motivation et démotivation scolaire

Par ailleurs, un travail de formation sera également demandé et inclus dans les 200 heures. Les participants devront rédiger et présenter un court mémoire d'un cas observé lors de la formation ou d'un suivi du lieu de travail.

Le programme de formation débutera en septembre 2019 et sera donnée deux jours par mois (le samedi) dans les centres d'Éducation & thérapie cognitive de Genève, Epalinges et Collombey.

Moyens pédagogiques et techniques d'encadrement

La formation est dispensée sous forme de modules de travail où le formateur agit comme animateur en proposant aux participants différents exercices relatifs aux stratégies enseignées selon les besoins de chaque enfant, adolescent ou jeune adulte. Il est prévu d'avoir 14 jeunes par date, répartis en deux groupes. Le suivi individuel est de 45 minutes avec le formateur et un professionnel participant à la formation, ce dernier change pour chaque situation clinique. Les séances sont filmées et analysées simultanément par l'ensemble des participants restants. Un feedback est effectué à la fin des 45 minutes.

Finances d'inscription

- Acompte : CHF 1000.- (sera comptabilisé sur les frais de formation)
- Frais de formation : CHF 4500.-

Délai d'inscription

Le formulaire d'inscription est à adresser au plus tard deux semaines avant la formation (15 août 2019) au :

Centre d'Education & thérapie cognitive
A l'attention de M. Roland Hifler
Rue de Lausanne 65
1202 Genève
ou roland.hifler@education-cognitive.ch

Roland Hifler
Directeur

Documents à joindre avec l'inscription

- CV récent
- lettre de motivation
- formulaire d'inscription complété

